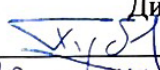


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал  
Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
 Т.А. Хубаев  
« 30 » июня 2021 г.

Тедеева З.Б.

Казначейское обслуживание в государственном и муниципальном  
секторе

Рабочая программа дисциплины  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и  
муниципальные финансы)

Рекомендовано Ученым советом  
Владикавказского филиала Финуниверситета  
(протокол от « 30 » 06 2021 г. № 38 )

Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
протокол от « 26 » 06 2021 г. № 12

Владикавказ 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
4.1.	Учебно-тематический план	5
4.2.	Содержание семинаров, практических занятий	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	8
5.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
5.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	19
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	20
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	42
10.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	23
10.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	23
10.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	24
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1.Применяетположения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2.Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо-, микроуровнях.	1. -знать:основы и порядок составления финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности -уметь:анализировать показатели бюджета на основе отчетных данных 2. знать:показатели отчетности, необходимые для составления финансовых планов. -уметь:оперировать данными отчетности при принятии управленческих решений.
ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы. 2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации	1. -знать:основные особенности и этапы исполнения расходов бюджета. -уметь:анализировать показатели бюджета и применять на практике методы бюджетного анализа 2. знать:основные показатели для анализа параметров бюджета. -уметь:работать с материалами отчетности финансовых органов.

		основных бюджетных показателей.	
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному пониманию проблемной ситуации.</p> <p>2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3.Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>1.</p> <p>-знать:основные особенности и направления расходования их средств бюджета.</p> <p>-уметь: применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и ситуаций в сфере планирования и распределения средств бюджета.</p> <p>2.</p> <p>знать:основные особенности формирования бюджетной отчетности</p> <p>-уметь: получать оперативную и экономико-правовую информацию о государственных расходах.</p> <p>3. знать: критерии и условия выбора ситуации;</p> <p>уметь: анализировать ситуацию на основе критериев.</p> <p>4. знать: альтернативные подходы выбора</p> <p>уметь: оценивать последствия принимаемых решений.</p> <p>5. знать: методы принятия решений</p> <p>уметь: анализировать и синтезировать управленческие решения</p> <p>6. знать: теорию и методологию исследования</p> <p>уметь: логично и последовательно излагать цели и задачи исследования и результаты этого исследования</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Казначейское обслуживание в государственном и муниципальном секторе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в цикл профиля (элективный) (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе: аудиторных занятий 34 часа (16 часов – лекции, 18 часов практические и семинарские занятия), самостоятельная работа – 74 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108	3/108
<b>Контактная работа-Аудиторные</b>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	74	74
Вид текущего контроля	Контр.раб.	Контр.раб.
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 4.1. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практиче ские занятия		
1	Тема 1. Понятие казначейского обслуживания	16	4	2	2	12	Опрос по теме, подготовка докладов
2	Тема 2: Функции Федерального казначейства при исполнении бюджетов по доходам	18	6	2	4	12	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов
3	Тема 3: Казначейское обслуживание распорядителей и получателей средств федерального бюджета, администр аторов источников финансирования дефицита федеральн ого бюджета	16	4	2	2	12	Опрос по теме, подготовка докладов
4	Тема 4: Кассовое обслуживание исполнения региональных и местных бюджетов	18	6	2	4	12	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов
5.	Тема 5: Казначейское обслуживание государственных внебюджетных фондов	20	8	4	4	12	Контрольная работа

6	Тема 6: Казначейское обслуживание неучастников бюджетного процесса	20	6	4	2	14	Контрольная работа
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	31,5	14,8	16,7	68,5	

#### 4.2. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Понятие казначейского обслуживания	1.История развития казначейской системы в России и зарубежных странах. 2.Экономическая сущность и функции казначейских органов. 3.Бюджет как инструмент государственного регулирования национальной экономики, планирования и регулирования экономического роста и финансовых процессов. Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3,4; 9: 4. Вопросы для самостоятельной работы студентов 1.Связь казначейства с государственными внебюджетными фондами	Устные ответы; проблемная дискуссия, сообщения по теме, обзор статей.
Тема 2: Функции Федерального казначейства при исполнении бюджетов по доходам	1.Понятие и содержание единого казначейского счета 2.Функции, задачи, принципы построения единого казначейского счета. 3.Порядок отражения операций на ЕКС . Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3,5; 9: 1,2,3. Вопросы для самостоятельной работы студентов 1.Казначейская система за рубежом	Устные ответы; проблемная дискуссия.
Тема 3: Казначейское обслуживание распорядителей и получателей средств федерального бюджета, администр аторов источников финансирования дефицита федеральн ого бюджета	1.Понятие доходов бюджета. 2.Кассовое исполнение доходов бюджета и их зависимость от уровня экономического развития страны. 3.Экономическое содержание и принципы организации источников доходов в бюджеты различных уровне Рекомендуемые источники:  8: 1,2,4; 9: 1,2,3. Вопросы для самостоятельной работы студентов	Устные ответы; проблемная дискуссия; рецензирование научных статей.

	1.Назначение бюджетной классификации	
Тема 4: Кассовое обслуживание исполнения региональных и местных бюджетов	<p>1.Экономическое содержание бюджетных расходов, их классификация.</p> <p>2.Принципы исполнения расходных полномочий и обязательств казначейскими органами.</p> <p>3.Функциональное назначение бюджетных ассигнований.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1,3,5; 9: 1,2.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы</p> <p>1.Санкционирование расходов бюджета</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия. Выполнение рефератов
Тема 5: Казначейское обслуживание государственных внебюджетных фондов	<p>1.Порядок открытия лицевых счетов территориальным органам государственных внебюджетных фондов.</p> <p>2.Правовые основы взаимодействия казначейских органов с органами финансовой системы РФ</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1,2,3; 4. 9: 1,3.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы</p> <p>1.Виды бюджетных полномочий Минфина РФ.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия. Выполнение контрольной работы
Тема 6: Казначейское обслуживание неучастников бюджетного процесса	<p>1. Виды лицевых счетов бюджетных и автономных учреждений, состав информации, отражаемой на лицевых счетах. Особенности казначейского обслуживания бюджетных и автономных учреждений здравоохранения, участвующих в реализации территориальных программ обязательного медицинского страхования.</p> <p>2. Причины введения казначейского сопровождения, его виды. Лицевые счета, открываемых организациям при казначейском сопровождении, состав информации, отражаемой на лицевых счетах</p>	Выполнение контрольной работы

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие казначейского обслуживания	1.Основные задачи и направления казначейской системы России.	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические



	.	доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 2: Функции Федерального казначейства при исполнении бюджетов по доходам	1. Порядок отражения бюджетных данных на ЕКС	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 3: Казначейское обслуживание распорядителей и получателей средств федерального бюджета, администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета	1. Виды неналоговых доходов бюджета	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 4: Кассовое обслуживание исполнения региональных и местных бюджетов	1. Исполнение расходов бюджета и полномочия участников бюджетного процесса	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 5: Казначейское обслуживание государственных внебюджетных фондов	1. Порядок взаимного обмена информацией казначейских органов и внебюджетных фондов РФ	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 6: Казначейское обслуживание неучастников бюджетного процесса		

## 5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Примерный перечень тем для подготовки контрольной работы:

1. Организация исполнения бюджета в Российской Федерации на федеральном уровне.
2. Организация исполнения бюджетов Российской Федерации на

региональном уровне.

3. Особенности организации исполнения бюджетов Российской Федерации на местном уровне.

4. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации и проблемы ее реализации.

5. Особенности исполнения бюджета процесса в зарубежных государствах.

6. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.

7. Основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

8. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

9. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.

10. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.

12. Бюджетные резервы, их виды и назначение.

12. Внебюджетный фонд, его специфические черты.

13. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.

14. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального района), его назначение.

15. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.

16. Содержание межбюджетных отношений.

17. Формы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.

18. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

19. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.

20. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.

21. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.
22. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
23. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
24. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
25. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
26. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.
27. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
28. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.

**Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости (может быть использована запись следующего содержания- «Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы»»)**

#### **Критерии оценивания контрольной работы:**

Количество баллов	Обоснование
10	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопроса, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный и исчерпывающий ответ
9	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопроса, твердое знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, структурированный, последовательный, полный, правильный ответ
8	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопроса, знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, содержательный, полный и конкретный ответ на вопрос. Наличие несущественных или технических ошибок
7	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопроса, правильный ответ на вопрос. Минимальное количество неточностей, небрежное оформление

6	твердые, но недостаточно полные знания, верное по сути понимание вопроса, в целом правильный ответ на вопрос, наличие неточностей, небрежное оформление
5	общие знания, недостаточное понимание сути вопроса, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление
4	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление
3	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала
2	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала
1	не дан ответ на поставленный вопрос
0	отсутствие ответа, списывание в ходе выполнения работы

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

#### **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем;
- разбор выполненных домашних заданий, обзоров научных публикаций

и обсуждение их результатов с точки зрения умения формулировать выводы и вносить рекомендации;

- участие в научной дискуссии.

### **Типовые контрольные задания**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде ответов на вопросы билета в устной или письменной форме.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде ответов на вопросы в устной или письменной форме.

### **Примерные темы вопросов:**

1. Нормативная правовая база организации исполнения бюджета.
2. Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская, смешанная, их характеристики и принципы организации.
3. Этапы развития казначейства России и казначейской системы исполнения бюджетов РФ.
4. Участники исполнения бюджета , их полномочия
5. Взаимодействие участников бюджетного процесса при исполнении бюджета.
6. Задачи и функции органов Федерального казначейства (Казначейства России),.
7. Структура органов федерального казначейства и ее совершенствование.
8. Региональные казначейства, их задачи и функции.
9. Взаимодействие федеральных и региональных органов казначейства в процессе исполнения бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов.
- 10.Необходимость, сущность кассового обслуживания исполнения бюджетов.
- 11.Варианты кассового обслуживания бюджетов и их особенности
- 12.Бюджетная роспись, кассовый план, их назначение и структура.
- 13.Сводная бюджетная роспись, и ее роль в исполнении бюджета

- 14.Порядок составления, ведения и внесения изменений в бюджетную роспись .
- 15.Понятие и содержание Сводного реестра участников бюджетного процесса
- 16.Единый казначейский счет (ЕКС): его сущность и назначение. Механизм функционирования ЕКС.
- 17.Счета бюджетов (40105,40201,40204,.), их назначение, порядок открытия и обслуживания.
- 18.Лицевые счета: их назначение. Виды лицевых счетов их характеристика
- 19.Порядок открытия, ведения, переоформления и закрытия лицевых счетов .
- 20.Лимиты бюджетных обязательств, предельные объемы финансирования их назначение и роль в исполнении бюджетов..
- 21.Порядок доведения до главных распорядителей, распорядителей, получателей объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов.
- 22.Казначейское уведомление, расходное расписание, их назначение.
- 23.Порядок изменения лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования.
- 24.Особенности доведения лимитов бюджетных обязательств, объемов финансирования до бюджетополучателей субъектов федерации, местного самоуправления в условиях кассового обслуживания исполнения бюджетов органами федерального казначейства.
- 25.Принятие и подтверждение денежных обязательств бюджетополучателями.
26. Учет бюджетных обязательств органами казначейства
- 27.Санкционирование расходов: необходимость, цели, задачи. Порядок проведения процедуры санкционирования расходов.
- 28.Особенности осуществления операций по обеспечению наличными деньгами получателей средств бюджетов, неучастников бюджетного процесса с использованием карт.

- 29.Порядок санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств федерального бюджета
- 30.Порядок санкционирования оплаты денежных обязательств автономных (бюджетных) учреждений
- 31.Порядок отзыва неиспользованных или нераспределенных бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств
- 32.Обеспечение расходов бюджетов разных уровней бюджетными средствами. Порядок финансирования расходов бюджетов.
- 33.Порядок осуществления налично-денежных операций.
- 34.Порядок исполнения доходов бюджетов органами казначейства
- 35.Порядок исполнения доходов бюджетов по акцизам на нефтепродукты
36. Невыясненные поступления, порядок их выяснения.
- 37.Порядок возврата органами казначейства излишне уплаченных сумм доходов
- 38.Документооборот в органах казначейства по результатам исполнения доходов бюджетов
- 39.Кассовое обслуживание органами казначейства ГВФ
- 40.Порядок исполнения межбюджетных трансфертов органами федерального казначейства
- 41.Порядок завершения операций по исполнению доходов бюджетов
- 42.Порядок завершения операций по исполнению расходов бюджетов.
- 43.Назначение бюджетной отчетности. Виды и формы бюджетной отчетности:
- 44.Порядок формирования отчетности по исполнению бюджетов
- 45.Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
- 46.Направления совершенствования бюджетных платежей в Российской Федерации
- 47.Порядок распределения органами федерального казначейства поступлений между бюджетами бюджетной системы РФ
- 48.Организационная структура и характеристика деятельности Межрегионального операционного управления.

#### 49. Стратегические цели и задачи Казначейства России.

### Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	1.Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2.Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо-, микроуровнях.	1.-знать:основы и порядок составления финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности  -уметь: анализировать показатели бюджета на основе отчетных данных  2.знать: показатели отчетности, необходимые для составления финансовых планов.  -уметь: оперировать данными отчетности при принятии управленческих решений.	1. Укажите, какими нормативными документами пользуются органы федерального казначейства при исполнении расходов федерального бюджета? а) Бюджетный кодекс РФ; б) Конституция России; в) Положение «О федеральном казначействе»; г) «Инструкция «О порядке открытия и ведения органами федерального казначейства Минфина РФ лицевого счета для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета» №142н.  2. Финансирование расходов федерального бюджета включает: а) санкционирование и расходование средств; б) принятие денежных обязательств, их подтверждение и расходование бюджетных средств; в) разрешение на осуществление платежа; г) осуществление платежа.
Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых	1.Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования	1. -знать: основные особенности и этапы исполнения расходов бюджета.  -уметь: анализировать	1.Какие из перечисленных документов служат основанием для списания средств с лицевого счета? а) Бюджетная роспись; б) Уведомление о лимите бюджетных ассигнований;



показателей (ПКП-2)	и исполнения бюджетов бюджетной системы. 2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.	показатели бюджета и применять на практике методы бюджетного анализа  2. - знать: основные показатели для анализа параметров бюджета.  -уметь: работать с материалами отчетности финансовых органов.	в) Реестр УФК на финансирование; г) Платежное поручение с приложением документов, подтверждающих расходование средств. д) Распоряжение на осуществление платежа.  2. Очередность списания денежных средств с лицевых счетов бюджетополучателей при недостаточности средств на счете: а) в порядке поступления платежных обязательств; б) финансирование по обслуживанию госдолга, а затем по платежным документам; в) по судебным актам, а затем по платежным документам; г) возврат излишне уплаченных доходов в бюджет, а затем по платежным документам.
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному пониманию проблемной ситуации. 2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3.Взвешено и системно подходит к анализу ситуации,	1. -знать: основные особенности и направления расходования их средств бюджета.  -уметь: применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и ситуаций в сфере планирования и распределения средств бюджета.	1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет –это: а) регламентируемая нормами права деятельность органов власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению; б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд; в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов

	<p>формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативным и подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>2. знать: основные особенности формирования бюджетной отчетности</p> <p>-уметь: получать оперативную и экономико-правовую информацию о государственных расходах.</p> <p>3. знать: критерии и условия выбора ситуации;</p> <p>уметь: анализировать ситуацию на основе критериев.</p> <p>4. знать: альтернативные подходы выбора</p> <p>уметь: оценивать последствия принимаемых решений.</p>	<p>бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.</p> <p>2. Сущность бюджета реализуется через:</p> <p>а) функции бюджета;</p> <p>б) бюджетный механизм;</p> <p>в) бюджетную политику;</p> <p>г) бюджетные фонды.</p> <p>3.Функции государственного бюджета:</p> <p>а) фискальная;</p> <p>б) стимулирующая;</p> <p>в) распределительная;</p> <p>г) контрольная;</p> <p>д) средство накопления.</p> <p>4.Государственный бюджет – это:</p> <p>а) объективно обусловленная экономическая форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций, возложенных обществом на органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>б) система экономических отношений, в процессе которых происходит формирование, распределение и использование централизованных и</p>
--	---	--	--

			<p>децентрализованных фондов денежных средств, в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного производства;</p> <p>в) система форм и методов образования, распределения и использования фонда денежных средств государства и предприятий</p>
		<p>5. знать: методы принятия решений</p> <p>уметь: анализировать и синтезировать управленческие решения</p>	<p>5. Какое определение бюджета наиболее точно раскрывает его экономическую сущность?</p> <p>а) Бюджет –это форма образования и расходования фонда денежных средств государства;</p> <p>б) Бюджет –это экономические денежные отношения между государством и хозяйствующими субъектами, населением по поводу распределения и перераспределения фонда денежных средств с целью удовлетворения общегосударственных потребностей.</p> <p>в) Бюджет –это система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;</p> <p>г) Бюджет –совокупность особой сферы финансовых отношений, обусловленной существованием основного централизованного денежного фонда страны.</p>
		<p>6. знать: теорию и методологию исследования</p> <p>уметь: логично и последовательно излагать цели и</p>	<p>6. Укажите в хронологическом порядке (с первого по последний) модели исполнения бюджетов существовавшие в России:</p> <p>а) казначейская;</p> <p>б) банковская;</p> <p>в) смешанная;</p>

		задачи исследования и результаты этого исследования	г) коллегиальная; д) все ответы верны.
--	--	---	---

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и владений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Нормативные правовые акты**

1.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (26.07.2019 N 199-ФЗ).

3.Федеральный закон от 07.02.2016 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

### **Основная литература:**

1. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина / под ред. М.Л. Васюниной [и др.].— Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

2. Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: учебное пособие / И.Г. Акперов, С.П. Головач, И.А. Коноплева. — Москва: КноРус, 2021. — 633 с. — ISBN 978-5-406-02684-7. — URL: <https://book.ru/book/936269> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

#### **Дополнительная литература:**

4. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014140-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
5. Малиновская, О.В Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская.- Москва: КноРус, 2018.- 468 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06357-6. — URL: <https://book.ru/book/927946> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

#### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»<https://grebennikon.ru>

## 6. Электронно-библиотечная система издательства

«Лань» <https://e.lanbook.com>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по выполнению различных форм

#### самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- выполнение контрольной работы
- подготовка к экзамену.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- \* устный опрос,
- \* подготовка контрольной работы
- \* *Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.*

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.*

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.
- **Рекомендации по выполнению контрольной работы:**
- Работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.
- Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.
- Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для письменной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту прилагается: пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде



приложений.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

**10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. <http://roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.

2. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

3. <http://www1.oecd.org/puma/budget/> – Budgeting in the Public Sector. OECD.

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная правовая система «Гарант».

Не используются

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

362002, Республика Северная Осетия-Алания,  
г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,  
ауд. № 46

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,

Выход в Интернет

**Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети**

**«Интернет» и электронной информационно-образовательной среде**

**Финуниверситета**

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стулья – 25 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, Microsoft Office

Читальный зал

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, Microsoft Office

**Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;

Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;

LAN–тестер – 1 шт.;

Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;

Набор универсального инструмента – 1 шт.;

Стол компьютерный – 3 шт.;

Стулья – 3 шт.;

Кресло – 1 шт.;

Шкафы – 6 шт.;

Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office